

CONTENIDOS A TRABAJAR DURANTE EL 1º TRIMESTRE

3ER NIVEL EDUCACIÓN INFANTIL

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Hábitos que favorecen la comunicación: escuchar a los demás, pedir la palabra, respetar el turno de palabra y hablar sin gritar.
- Orden y limpieza de los espacios.
- Normas de comportamiento en espacios nuevos. El silencio.
- Trabajo en equipo: disposición positiva y ayuda a los compañeros en juegos y trabajos colectivos.
- Esfuerzo en el trabajo propio o compartido: aceptación de las propias limitaciones en la realización de las mismas.
- Postura adecuada en la silla y en la alfombra
- Reparto de tareas en el colegio y en el hogar.
- Higiene corporal y gusto por un aspecto personal cuidado.
- Psicomotricidad: actividad motriz, desplazamientos, equilibrios, juegos con objetos, circuitos, relajación
- Control manual: grafomotricidad
- Los sentidos: la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Identificación de las características propias de la estación del otoño: tiempo, tipo de ropa, colores típicos, cambios en el paisaje, costumbres de algunos animales,...
- Frutos secos y frutos carnosos
- Sonidos familiares de la estación.
- Oficios: barrendero y castañera
- Los sentidos como medio para explorar, conocer e investigar el entorno,...

- Las texturas de los objetos: liso-rugoso; áspero-suave; duro-blando; frío-caliente.
- El quijote: vida de su escritor, vida de don Quijote y Sancho, Dulcinea y Aldonza Lorenzo, aventuras más famosas,...
- Oficios y profesiones relacionadas con la vida del quijote y los castillos medievales: reyes, reinas, príncipes y princesas, caballeros, campesinos, artesanos, mensajeros, escuderos, barberos, soldados, monjes, carteros, bufones, juglares,...
- Castillos medievales en España.
- Números: del 0 al 7; grafía y cantidad
- Ordinales: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º y 7º
- Serie ascendente y descendente de los siete primeros números.
- Composición y descomposición de los números hasta el siete.

Regletas

- Identificación de formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo y óvalo
- Identificación de cuerpos geométricos: la esfera
- Cuantificadores: muchos-pocos-ninguno.
- Ordenación temporal de historietas
- Puzzles
- Nociones temporales: los días de la semana, los meses del año y las estaciones.
- Nociones de tamaño: igual que-mayor que-menor que; tan largo como-tan corto como; tan alto como-tan bajo como
- Tiempo: día y noche; ayer-hoy-mañana.
- Nociones espaciales: esquina; alrededor; borde; espacio interior-espacio exterior; entre;
- Seriaciones de tres elementos atendiendo a distintas propiedades: forma, color, orientación, tamaño,...

LENGUAJES, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Ampliación de vocabulario sobre los temas trabajados
- Conciencia fonológica: conteo de sílabas de una palabra.
- Lectura visual de palabras.
- Reconocimiento e identificación (oral y escrita) de letras y palabras.
- Grafomotricidad de trazos: curvos, horizontales, verticales, combinados, continuos y discontinuos, hacia arriba y hacia abajo
- Grafismos de preescritura: a, e, i, o, u, p, l y m.
- Concordancia de género y número entre sustantivo y artículo (el, la, los, las)
- Escucha y comprensión de cuentos, poesías, adivinanzas
- Memorización y reproducción de poesías, pequeñas historias, cuentos, adivinanzas, canciones,...
- Expresión y comunicación de hechos, sentimientos y emociones, vivencias o fantasías a través del dibujo y las producciones plásticas.
- Participación activa en actividades musicales, juegos de dramatización, juego simbólico y expresión corporal.
- Representación espontánea de personajes, hechos y situaciones en juegos simbólicos individuales y colectivos.
- Técnicas plásticas: picar, recortar, pegar, colorear, repasar, modelar, despegar,...
- Acercamiento a producciones audiovisuales como películas, documentales y dibujos animados a través de los medios digitales del aula como la pizarra digital.